

## Undervisningsmetoder i biopat/naturopath studiet

I disse år er der meget fokus på undervisningsformer herunder e-learning. Begrebet rummer alt fra virtuel undervisning, hvor den studerende ikke møder en lærer i den anden ende af programmet til den mere personlige udveksling af fx mails mellem den studerende og lærer.

Mellem disse to yderpunkter finder man også metoder som brug af film, videooptagelser af undervisningen i klasseværelset, brug af webinarer og et væld af andre elektroniske teknikker.

En præcis definition af, hvad e-learning egentlig er, foreligger endnu ikke, men på Institut for Biologisk Medicin har vi valgt nedenstående former for undervisning:

**Lærerkonfrontationstimer**, hvor den studerende skal møde til klasseundervisning. Nogle af disse konfrontationstimer bliver filmet, så den studerende efterfølgende kan bruge dem som enten forberedelse eller til repetition.

*Force: giver bl.a. underviseren og den studerende mulighed for en direkte dialog og dermed at skabe relationer, hvilket fremmer indlæringen.*

**Enetimer** foregår pr. mail, som webinar eller ved personligt fremmøde. Vi vægter denne undervisningsform lige så højt som lærerkonfrontationstimerne, fordi vi kan skabe det individuelle undervisningsforløb, der kan være nødvendigt i voksenundervisning, hvor de studerendes kompetencer er vidt forskellige.

*Force: mulighed for at gøre studerende mere sikker i sin viden og samle op på de evt. huller, der måtte være i denne uden forstyrrelser fra andre studerende.*

**Brug af e-learning** med YouTube-film, filmet undervisning og webinar. Bruges både til forberedelse samt til repetition.

*Force: meget velegnet metode for den studerende til selvstændigt at få understreget de vigtige linjer i den øvrige teoretiske undervisning.*